

VOOR 'T EERST NAER SCHOOL (2)

Vleede keer hê 'k U al verteld hoe 't d'n eerste ochend op de grôte school gong. Dà 'k een nieuwe griffeldôôs en 'n sponzedôôsie had, waer 'k aarg grôôs op was. En dat 'r verschaai-jene kaainder zô mosse schrette. Wà 'k nou mor nie begrije kan? Dà me 's middas volges mijn gelijk al sommechies mosse maoke op ons laaichie! Dat kan toch bekant nie waer zijn, hee. Toch glôôf 'k 't vast en zeker. 'k Weet nog goed dà 'k 't aaltijd zô aarg vong as 'k zô hard m'n best gedaen had, dà 'k dan aales weer uit mos vege! Nae 'n tijdje schreve we ok nog med een potlôôchie op 'n pampierechie. De potlôôje wiere aaltijd weer netjies opgehaold. Med aales wier aarg zuinichies omgespronge. Met de schrijfles kreges me voor 't eerst inkt, die zat in 'n potjie in de bank. We kreges een penhouwer med een krôontjiespen. 't Schrijfschrift had smalle en brêêje lijntjies. Je mos percies tusse die lijntjies blijve en je mos aarg schuin schrijve. 't Was aarg moeilijk. Voor de somme kreges we een ruitjieschrift en as 't vol was kreeg ie 't mee naer huis.

Leesplanksie

't Aalderleukste was, denk ik wel, 't leesplanksie mè mooie plaetjies van aap noot mies..... D'r was 'n blekke dôôsie mè losse letterties bij. Daernaes kwam 't eerste leesboeksie. Van Ot en Sien. D'r gong een nieuwe wereld voor ons ope!

Wat leefde me mee med Ot en Sien en 't klaaine zussie Troi, mè vaoder en moeder, med opa en opoe en de poes Mies! Bij de leesles mos ie mè je vinger bijwijze en onverwachs kreeg ie een beurt. Was een leesboeksie uit, dan lazze we 't nog 's, voor d'n twêede keer. Dat was zeker uit zuinighaaid. Ik vong dat afschuwelijk. De verhaole zatte ommers al lang i m'n hôôd en 'k wou wete hoe 't vedder gong med Ot en Sien. In de klas honge prachtige plaete. Aale mense en diere van 't leesplanksie stinge d'r op.

Strenges orde

D'r heerste een strenges orde in de klas. Je mos aaltijd mè je hande op je rug zitte of mè je aarme over mekaor. Praote was verbôôje en azzie naer buite zat te staore wier ie tot de ordes gerope. D'r was trouwes nie veul te kijke, daer wazze de raome veuls te hôôg voor. Azzie nôôdig naer 't huisie mos, mos ie je vinger opsteke, dan moch ie nò nie aaltijd. Je kreeg netuurlijk ok wel 's straf azzie buite je boeksie gong. Nou, ze konne d'r toe wà van! Ze liete je rustig 'n haalf uur schoolblijve. Soms mos ie hêel lang in d'n hoek staon. Van êene jonge zeeje ze dat ie meer in d'n hoek sting as dat ie in de bank zat. Kwam ie dan te laet uit school, dan kreeg ie thuis ok nog 'n standjie. Je kreeg ok wel 's 'n tik op je vingers, mor daer bleef 't wel bij. Je was ommers veuls te verlege om lastig te weze. Dat kwam laeter nog wel.

Tegewoordig

Nêent, 't leve van 'n zesjaerig schoolkaaind was toen hêemel nie zô aarg leuk, vergeleke bij de kindere van tegewoordig. 't Hêele leerplan is nou aandere, glôô 'k. Niet te vergelijke. 't Onderwijzend persenêel is ok jonger, denk ik. Soms ben 'k wel 's verbijsterd over wat de klaainkindere vertelle over d'r klas en d'r leraere. En dan te bedenke datte wij gêên mond ope durfde te doen!

Ok dut verhaol was t'r weer êên van mevr. B. uit P. Hartelijk dank!

Reacties:

R. Buizert. Weresteijn 1. Tel.01840- 12035.

K. Lissenburg- v. Genderen. Weresteijn 72. Tel.01840- 15368.